



## Editorial

**Vol. 4, Número 4 - Abril de 2014**

*A aquel hombre le pidieron su tiempo  
para que lo juntara al tiempo de la historia.  
Y finalmente le rogaron  
que, por favor, echase a andar,  
porque en tiempos difíciles  
ésta es, sin duda, la prueba decisiva.  
Heberto Padilla*

La historia de Argonautas se va juntando poco a poco al tiempo de la historia de unos saberes que se echan a andar y se van multiplicando. Saberes múltiples, saberes audaces, saberes que migran de un puerto a otro buscando romper las fronteras entre aquellos que nacen al calor de las reflexiones teóricas y aquellos que se construyen desde las reflexiones de las propias experiencias pedagógicas. Unos y otros se van anudando para darle vida a Argonautas, viajeros incansables que buscan comprender el mundo y el sentido de nuestra actividad intelectual y práctica en él.

Hay algo siempre inquietante, incluso algo osado en el acto de escribir la palabra, de tomar la palabra, de dejar andar la palabra; puesto que lo que se concreta en actos, es esa relación profunda entre la vida y la experiencia con el saber; entre los enigmas a los que nos enfrenta el tiempo del pensamiento y la necesidad de conjurarlos generando sentidos y construyendo significados de manera infatigable.

Argonautas es una invitación a conjurar los enigmas y a hacer de nuestro trabajo una ocasión que se nos ofrece para recrear los saberes y descubrir en las experiencias pedagógicas los saberes que las orientan y les dan vida.

Argonautas es el deseo de unidad y complementariedad entre quienes producen saberes más sistemáticos y quienes se atreven a colocar un decir allí donde la acción y las prácticas suceden.

Argonautas somos nosotros y nosotras, nuestro lenguaje y nuestro pensamiento, nuestra manera de saborear el saber y de hacer de su comunicación una política de la memoria y la justicia.

Los editores